

# CUENTA PÚBLICA 2021:

Escuela Básica Lagos de Chile

DIRECTOR

Sergio Giovanni Díaz Reinaldos

## DIRECCIÓN



Estimada Comunidad Escuela Lagos de Chile:

Una vez más, damos cumplimento a la normativa que establece dar a conocer a toda la comunidad educativa los resultados alcanzados y una evaluación en el logro de los objetivos planteados. La Dirección de la Escuela Lagos de Chile de Concepción, entrega a consideración de los presentes la Cuenta Pública correspondiente al quehacer pedagógico, administrativo y financiero de la gestión 2021.

Agradecemos a todos sus aportes para hacer de nuestra unidad educativa, una organización siempre dispuesta al aprendizaje y la mejora continua.

Sergio Giovanni Díaz Reinaldos  
DIRECTOR

## SOSTENEDOR

En noviembre del 2017, la **Ley 21.040** creó una nueva institucionalidad para la **Educación Pública en Chile**, donde se traspasan los establecimientos educacionales, jardines infantiles VTF, escuelas y liceos de 345 municipios a **70 Servicios Locales** de Educación Pública.

Los Servicios Locales de Educación Pública son los sostenedores educacionales que velan por entregar una **educación integral, de calidad y con pertinencia local**, centrado en los aprendizajes para el siglo XXI, que entrega oportunidades a todos los niños, niñas y jóvenes en el país para desarrollarse.



### **Gonzalo Araneda Ruiz**

Director Ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública Andalién Sur, quien lidera la administración de los establecimientos educacionales de las comunas de Concepción, Chiguayante, Florida y Hualqui.

## IDENTIFICACIÓN

Nuestra escuela, se ubica dentro de la Población a la que debe su nombre, en el sector conocido históricamente como Barrio Puchacay, en Concepción. De dependencia Ministerial, Régimen Semestral, Decreto Cooperador Resol. Exenta 2008 de fecha 20/04/1981.



### Escuela Basica Lagos De Chile

<b>Dirección:</b>	Villarrica Poblacion Lagos De Chile 405
<b>Mapa:</b>	
<b>Comuna:</b>	CONCEPCIÓN
<b>Teléfono:</b>	 44 3049171
<b>E-mail contacto:</b>	<a href="mailto:e.lagosdechile@educacionpublica.cl">e.lagosdechile@educacionpublica.cl</a>
<b>Página web:</b>	<a href="https://escuelalagosdechile.andaliensur.cl/">https://escuelalagosdechile.andaliensur.cl/</a>
<b>Director(a):</b>	Sergio Giovanni Díaz Reinaldos
<b>Sostenedor:</b>	Servicio Local De Educación Pública Andalién Sur

### Información institucional

<b>Rbd:</b>	4603
<b>Reconocimiento Oficial:</b>	Según Resolución Exenta 2008 De Fecha 20/04/1981
<b>Dependencia:</b>	Servicio Local Educación
<b>Nivel de enseñanza:</b>	Educación Parvularia Enseñanza Básica
<b>Matrícula total de alumnos:</b>	118
<b>Promedio alumnos por curso:</b>	11

## VISIÓN Y MISIÓN

Aspiramos a:

Ser una escuela reconocida por trabajar en un ambiente familiar, de respeto y conciencia ecológica, que está al servicio de los niños y pre adolescentes para formarlos como personas integrales con altas expectativas para que puedan continuar con éxito sus estudios.

La organización educativa se caracteriza por ser participativa y democrática, capaz de desarrollar habilidades y competencias artísticas, culturales, deportivas de nuestros estudiantes, propiciando su continuidad de estudios.

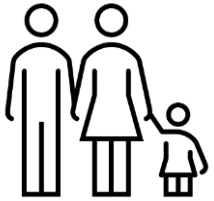
Nuestros estudiantes se distinguirán por ser proactivos, innovadores, creativos y capaces de desarrollar trabajo colaborativo e integrar exitosamente equipos de trabajo.

Entregar a los estudiantes una educación integral de excelencia, respetando la diversidad en un ambiente familiar, inculcando valores y visión de futuro, que les permita desarrollar al máximo sus capacidades y ser constructores de su proyecto de vida en el contexto de una cultura colaborativa, con conciencia ecológica y altas expectativas.

Para el logro de esta misión se precisa el compromiso de la familia y la participación activa de directivos, docentes, estudiantes, asistentes de la educación.



## NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS



Ambiente Familiar

Atención a la Diversidad



Aprendizajes de Calidad



Personal Comprometido



Respeto por la naturaleza

## EQUIPO DE GESTIÓN

Sesionó cada 15 días durante el año escolar y es responsable de la gestión en la toma de decisiones administrativa, pedagógica y de recursos de la comunidad educativa.



**Director**  
**Sergio Díaz Reinaldos**



**Coordinadora Extraescolar**  
**Paula San Juan**



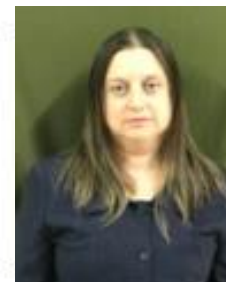
**Inspectora General**  
**Carolina Lara**



**Coordinadora PIE**  
**Aracelli Alarcón**



**Jefa UTP**  
**Macarena Torres**



**Representante Docentes**  
**Alejandra Quintana**



**Encargada Convivencia**  
**Bárbara Cid**

## PLANTA DOCENTE

### EDUCACIÓN PARVULARIA



**BÁRBARA ARGOMEDO**  
NT1-NT2

### EDUCACIÓN BÁSICA PRIMER CICLO



**LILIAN FERNÁNDEZ**  
1°



**CAMILA VALDERA**  
2°



**SOLANGE QUINTANA**  
3°

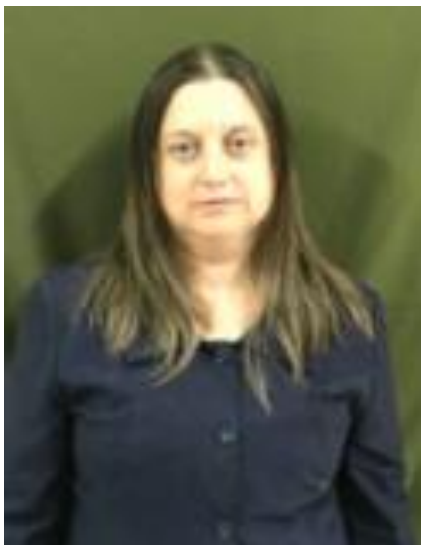


**KAREN GONZÁLEZ**  
4°



## PLANTA DOCENTE

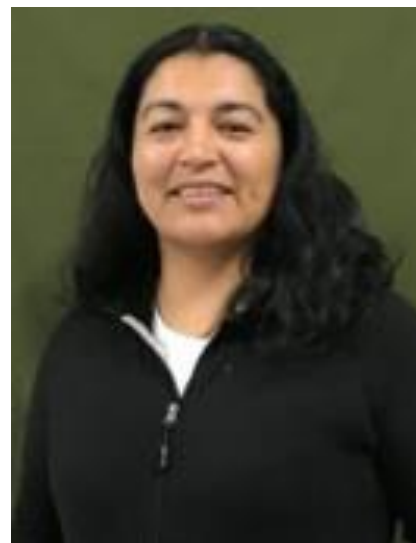
### EDUCACIÓN BÁSICA SEGUNDO CICLO



ALEJANDRA QUINTANA  
5°



RIGOBERTO BRAVO  
6°



PAULA SAN JUAN  
7°



MARIELA MUÑOZ  
8°

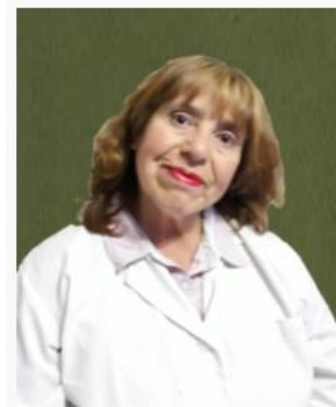
## PROFESORES ASIGNATURAS



CAMILO MELLADO  
MÚSICA



JULIA FERNÁNDEZ  
ARTES VISUALES



EDITH CHÁVEZ  
MATEMÁTICA

## ENCARGADA CRA E INFORMÁTICO



JULIA FERNÁNDEZ  
ENCARGADA C.R.A.

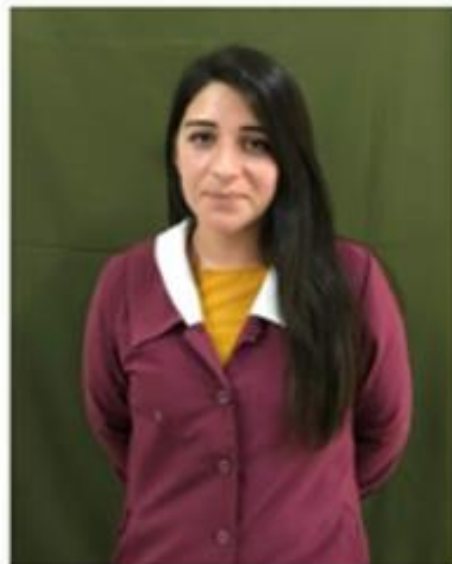


ROBERTO PUEN  
ENCARGADO INFORMÁTICA

# EDUCADORAS DIFERENCIALES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



MARÍA JESUS RODRÍGUEZ MORALES



ARACELLI ALARCÓN RIVAS



MARISOL PÉREZ ROMERO

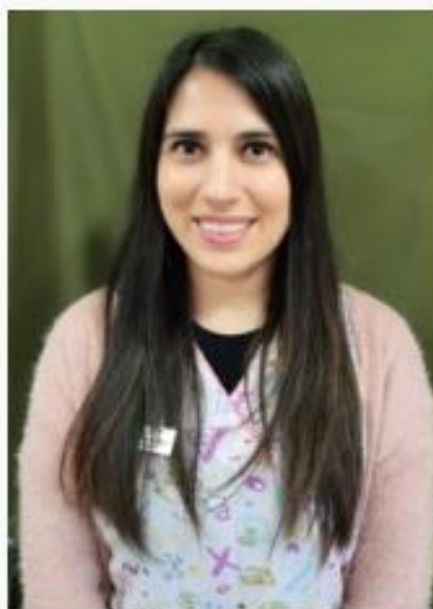


CARMEN CHANDÍA AGUAYO

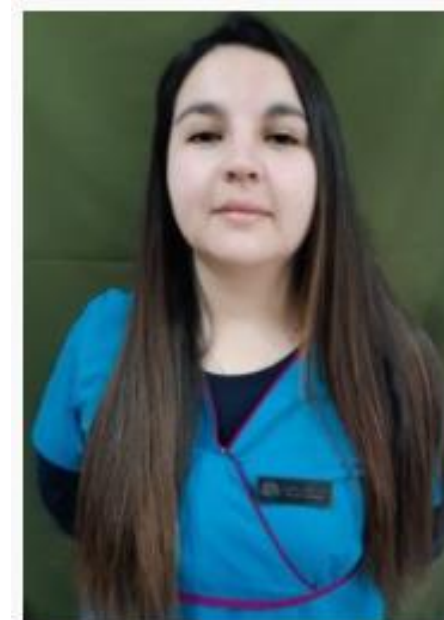
## ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN/PROFESIONALES



**BARBARA CID CORDOVA**  
PSICOLOGA



**JAVIERA NAVARRETE  
FIGUEROA**  
Fonoaudióloga



**CAROLINA LANDAETA**  
Terapeuta Ocupacional

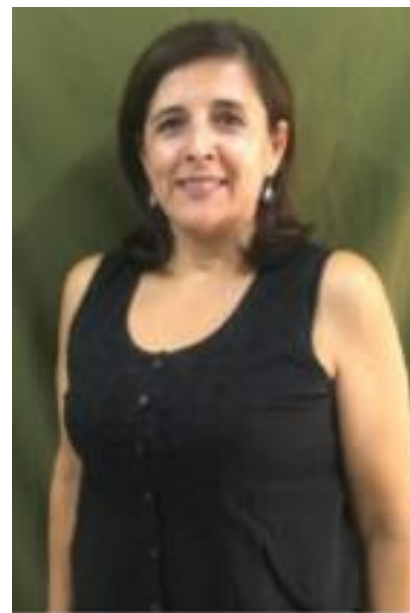
## ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN/PARADOCENTES



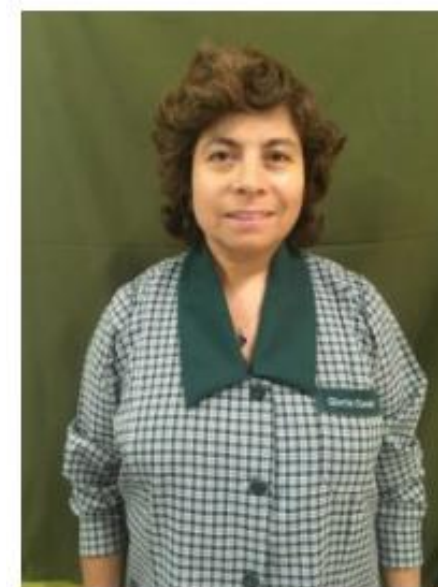
CRISTINA TORRES  
SECRETARIA



GEORGIANA MEDINA  
PARADOCENTE



LILIANA SALAS  
PARADOCENTE

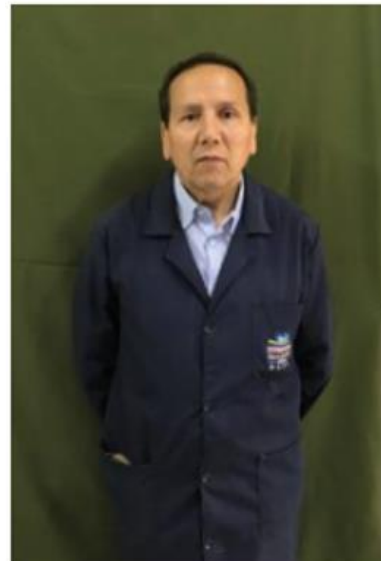


GLORIA CUEVAS  
ASISTENTE DE AULA

## ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN/SERVICIOS AUXILIARES



PATRICIA CORONADO  
AUXILIAR SERVICIOS MENORES



JUAN PINTO  
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES

## MANIPULADORAS



Mireya Silva



Gabriela Morales

## INFRAESTRUCTURA

Salas de Clases	9
Sala de Recursos PIE	1
Biblioteca (CRA)	1
Laboratorio Informática	1
Oficina UTP	1
Oficina de Fotocopiado	1





## INFRAESTRUCTURA

Sala Profesores	1
Comedor	1
Cocina	1
Despensa	1
Baños estudiantes	9
Duchas	4
Kiosco saludable	1



## INFRAESTRUCTURA

Baño minusválidos	1
Baño de Personal	2
Bodega de Implementos	1
Sala CGPA	1
Oficina Dirección	1
Oficina Secretaria	1
Oficina Inspectoría General	1
Oficina dupla Psicosocial	1
Casa cuidadora	1



## MATRÍCULA

El cuadro muestra la matrícula entre 2018 y 2021. Hay que considerar que durante 2020 y 2021 es el período de pandemia por Covid-19, años en que se mantuvo más o menos similar número de estudiantes y se advierte una baja de 13 alumnos con respecto al año 2019, año en que se puede observar la mejor cifra ocurrida en tiempos de clases presenciales.

Es importante señalar que si nuestra capacidad por sala es de 20 alumnos, podemos incrementar la matrícula hasta 180.

CURSO	2018	2019	2020	2021
PK/K	16	13	13	10
1°	15	15	9	15
2°	19	12	13	9
3°	12	18	14	14
4°	16	8	15	12
5°	15	13	12	19
6°	10	15	10	10
7°	15	11	19	11
8°	5	15	10	16
	123	129	115	116

## ASISTENCIA

La asistencia media anual del año fue de **83.4 %**. Cabe señalar aquí la responsabilidad que tienen nuestros apoderados en este tema a fin de garantizar el derecho que tienen niños y niñas a recibir educación de calidad e integral de parte del sistema escolar. La escuela brindó apoyo psicológico a aquellos estudiantes que presentaron ausentismos, por lo que, se deben buscar y tratar las causas de ello, ya que, se provocan retrasos en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.



## APROBADOS/REPROBADOS

La tasa de aprobación ha tenido una progresión de 3 puntos con respecto del año 2020 que fue de un 95%.

El promedio general de logros en los aprendizajes fue de 6,1.

Cabe recordar que estos resultados corresponden aun a un año escolar en contexto de pandemia, es decir, con actividades y evaluaciones en modalidad remota.

Nivel/Curso	Aprobados	Reprobados	Total	Promedio
NT1	4	0	4	Logrado
NT2	6	0	6	Logrado
1°	15	0	15	6,6
2°	9	0	9	6,6
3°	14	0	14	6,5
4°	10	2	12	5,7
5°	19	0	19	5,8
6°	10	0	10	5,9
7°	11	0	11	6,0
8°	16	0	16	6,0
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>116</b>	<b>X=6,1</b>

**APROBACIÓN 98.3%**

**REPROBACIÓN 1.7%**

## INFORME CUALITATIVO U.T.P.

### Lenguaje y comunicación/ Lengua y literatura.

- Priorización curricular de Lenguaje y Comunicación/ Lengua y Literatura no pudo avanzar, ya que los resultados obtenidos por los estudiantes de forma presencial no se reflejó en sus aprendizajes logrados durante el primer semestre (virtual).
- El año 2021 se fortaleció la habilidad de comunicación oral, producto de las clases virtuales y la forma en que se trabajó el plan lector (videos).



## INFORME CUALITATIVO U.T.P.

### Matemática.

- La operatoria básica según los resultados obtenidos en Diagnóstico Integral de Aprendizaje y Diagnóstico institucional arroja resultados discretos que requiere ser reforzada.



## VÍNCULO ESCUELA /ESTUDIANTES/FAMILIAS EN CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La tabla evidencia un alto grado de participación de los estudiantes en las actividades escolares.

**Tabla 1. Grado de participación en actividades escolares en el último mes**

<b>Grado de Participación</b>	<b>N° Estudiantes</b>	<b>% del total</b>
Nulo	0	0,0%
Bajo	5	4,3%
Medio	20	17,4%
Alto	90	78,3%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100,0%</b>



## VÍNCULO ESCUELA /ESTUDIANTES/FAMILIAS EN CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El grado de participación en las actividades escolares oscila en un rango que va desde el 60% hasta el 100%, es decir, los estudiantes en su mayoría se involucraron en esta modalidad de educación a distancia.

**Tabla 2. Grado de participación en actividades escolares según nivel educativo**

Nivel	N° Estudiantes	% Nulo	% Bajo	% Medio	% Alto
NT1 (Pre-kinder)	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
NT2 (Kinder)	8	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%
1° básico	9	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%
2° básico	13	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%
3° básico	14	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
4° básico	15	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
5° básico	12	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%
6° básico	10	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
7° básico	19	0,0%	10,5%	21,1%	68,4%
8° básico	10	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%

## VÍNCULO ESCUELA /ESTUDIANTES/FAMILIAS EN CONTEXTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

La escuela apoyó fuertemente a los estudiantes para proveerlos de equipos tecnológicos y orientaciones de uso, lo que se traduce en que un 85,5% de ellos no presenta dificultades técnicas y solo un 9,1% no tuvo acceso a dispositivo digital.

**Tabla 3. Dificultades técnicas detectadas en el último mes**

Dificultades técnicas	N° Estudiantes	% del total
No se conoce la situación del estudiante	2	1,8%
No se observan dificultades	94	85,5%
Sin dispositivo digital	10	9,1%
Sin internet de calidad	4	3,6%
Otra dificultad técnica	0	0,0%
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>100,0%</b>

**Tabla 4. Dificultades técnicas detectadas según nivel educativo**

Nivel	N° Estudiantes	% sin conocimiento	% sin dificultades	% sin dispositivo	% sin conexión	% otra dificultad
NT1 (Pre-kinder)	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%
NT2 (Kinder)	6	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%
1° básico	9	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2° básico	13	15,4%	69,2%	15,4%	0,0%	0,0%
3° básico	11	0,0%	90,9%	9,1%	0,0%	0,0%
4° básico	15	0,0%	86,7%	0,0%	13,3%	0,0%
5° básico	12	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
6° básico	10	0,0%	90,0%	0,0%	10,0%	0,0%
7° básico	19	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
8° básico	10	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

## TALLERES EXTRAESCOLARES

Mariela Muñoz: Taller de Medio Ambiente

Alejandra Quintana: Taller de computación

Camilo Mellado: Taller de Música Creativa/Banda  
Taller de Guitarra

Paula San Juan: Taller de Cocina Saludable  
Taller Muévete Hoy (Apoderados)  
Taller de Balonmano\*

Rodrigo Inostroza: Taller de Básquetbol  
Taller de Fútbol\*  
Taller de Tenis  
Taller de Gimnasia\*. (\*Proyecto deportivo).

Pre básica: Taller de Arte  
Taller de ciencias  
Taller de música.



## CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

El Centro General de Padres y Apoderados (CGPA) agrupa a los padres y apoderados de nuestro establecimiento educacional que voluntariamente desean participar en esta organización. Es una forma de colaborar de manera colectiva y organizada en la educación escolar.

Es así que, durante el año 2021, este estamento apoyó con recursos propios la adquisición de recursos destinados a la convivencia escolar, el bienestar de nuestros docentes y la ceremonia de licenciatura de los estudiantes de 8° básico.

CARGO	NOMBRE
PRESIDENTA	Sra. PAULA MARGARITA MONTECINOS GONZÁLEZ
VICE-PRESIDENTE	Sr. RODRIGO ANTONIO PEREIRA PEREIRA
SECRETARIA	Sra. JOHANNA RAQUEL PARRA HIDALGO
TESORERO	Sr. CARLOS MAURICIO ASTUDILLO FERRADA

## CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

GASTOS 2021		
DESCRIPCIÓN	FECHA	COSTO
Helados fiesta aniversario escuela	08-10-2021	10.270
Helados fiesta cierre de año 2021	20-12-2021	7.134
Regalo día del profesor (cafetera + café)	13-10-2021	29.919
Galvanos licenciatura octavo 2021 (5 galvanos de cristal)	07-12-2021	67.500
Aporte para juegos inflables fin de año (solicitado por equipo de convivencia)	12-2021	35.000
<b>total</b>		<b>149.823</b>



## CONSEJO ESCOLAR

El **Consejo Escolar 2021** realizó su sesión de constitución y cuatro reuniones de trabajo que se deben desarrollar dentro del año lectivo. Se trata de una instancia que permite acercar a los distintos actores de la comunidad educativa, donde todos los convocados pueden y deben informar, consultar, proponer y decidir sobre materias relevantes para nuestra escuela respecto al Proyecto Educativo Institucional, Reglamento Interno, Plan de Mejoramiento Educativo, Convivencia Escolar, Formación Ciudadana, Inclusión, Sexualidad, afectividad y género, Plan Integral de Seguridad Escolar y Plan de Desarrollo Profesional Docente.

### DIRECTOR

Sergio Giovanni Díaz Reinaldos

### REPRESENTANTE SOSTENEDOR

Luz Patricia Silva Pérez

### REPRESENTANTE ESTUDIANTES

Emanuel Benjamín Silva Gutiérrez

### REPRESENTANTE DOCENTES

Alejandra Beatriz Quintana Meza

### REPRESENTANTE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Georgina del Rosario Medina Fonseca

### REPRESENTANTE Y PADRES Y APODERADOS

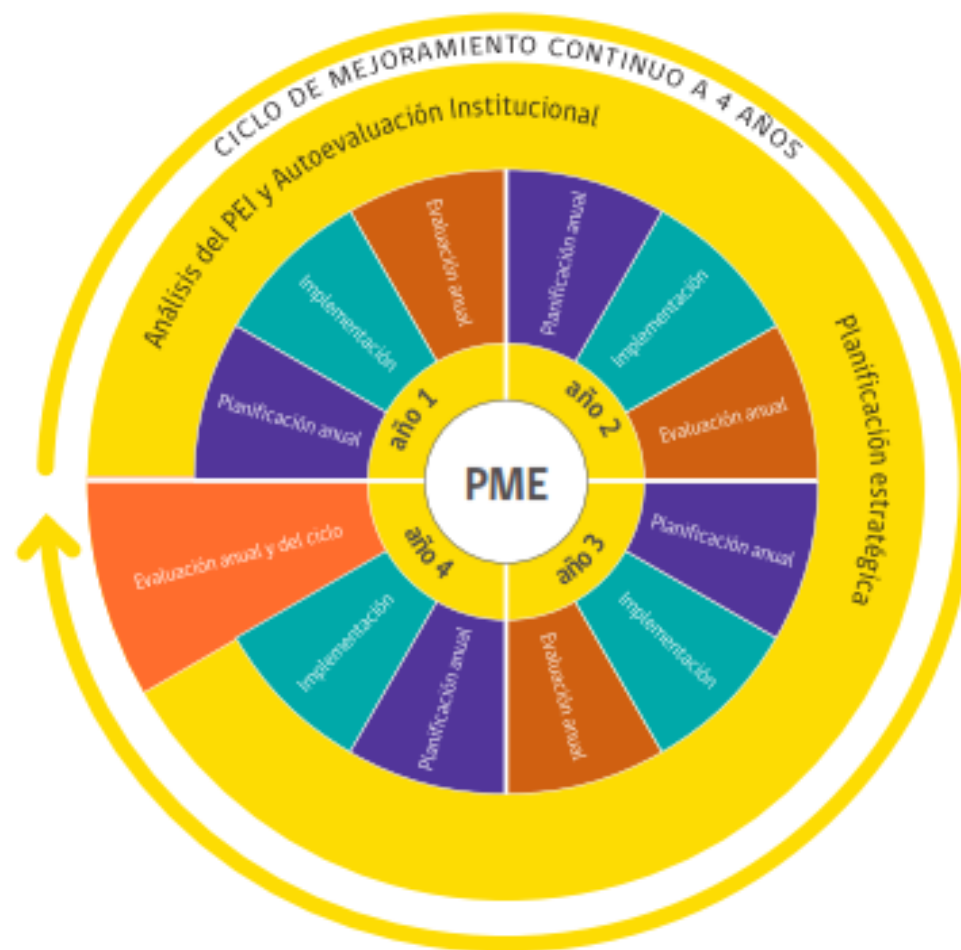
Paula Margarita Montecinos González

## CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de Estudiantes tuvo como objetivo durante el año 2021 “apoyar a todos los estudiantes en el desarrollo de un pensamiento reflexivo, juicio crítico, la voluntad de acción; formarlos para la vida democrática y participación en los cambios culturales y sociales” (Decreto 524, de 2006).

CARGO	NOMBRE	CURSO
PRESIDENTE	EMANUEL BENJAMÍN SILVA GUTIÉRREZ	7° año
SECRETARIA	MARTINA IGNACIA GÓMEZ SAMBRANO	7° año
TESORERA	DEBORA SOFÍA MAVO VILCHEZ	7° año

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)





## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

----- DIMENSIONES -----

	LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
SUBDIMENSIONES	Liderazgo del sostenedor	Gestión curricular	Formación	Gestión de personal
	Liderazgo del director	Enseñanza y aprendizaje en el aula	Convivencia	Gestión de recursos financieros
	Planificación y gestión de resultados	Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Participación y vida democrática	Gestión de recursos educativos

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

### 1. DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### 1.1. Retroalimentación de los aprendizajes

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 1.2. Trabajo colaborativo entre docentes para desarrollar aprendizajes de calidad

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 1.3. Proyecto Estrategia de Transición Educativa (ETE)

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 1.4. Apoyando los aprendizajes de todos los estudiantes

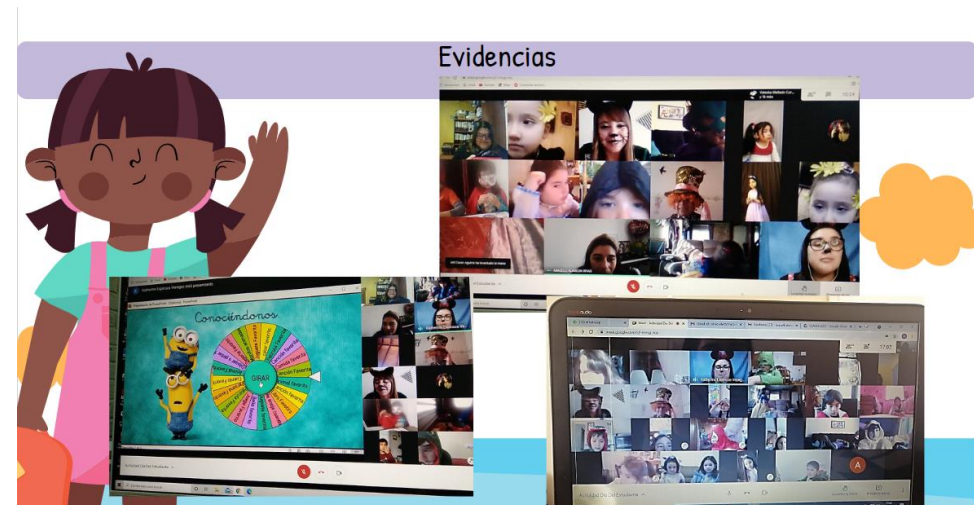
Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 1.5. Atendiendo a la diversidad de estudiantes

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 1.6. Potenciando talentos en los estudiantes

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)



Trabajo colaborativo y co-docencia



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

### 2. DIMENSIÓN LIDERAZGO

#### 2.1. Jornadas de reflexión pedagógica

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 2.2. Generando espacios de reflexión y participación de la comunidad educativa

Implementada parcialmente (25 a 49%)

#### 2.3. Asesoría y comunicación efectiva del SLEP hacia la escuela

Implementada parcialmente (25 a 49%)

#### 2.4. Acompañamiento y retroalimentación sistemática de las prácticas de enseñanza y evaluación

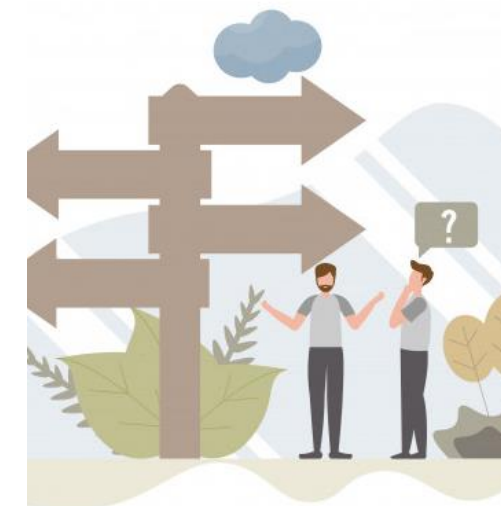
Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**ANDALIÉN**

**SUR**

Concepción | Chiguayante  
Florida | Hualqui



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

### 3. DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

#### 3.1. Formación integral de los estudiantes

Implementada parcialmente (25 a 49%)

#### 3.2. Plan de Orientación

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)

#### 3.3. Compartiendo nuestros valores con la comunidad educativa

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)



**Escuela Lagos de Chile**  
21 de septiembre de 2021 · 🌐

Compartimos con toda nuestra comunidad educativa las actividades de celebración de fiestas patrias 2021. Estudiantes, apoderados, asistentes de la educación y docentes, pudimos reencontrarnos presencialmente implementando las medidas de prevención Covid-19 y de seguridad impartidas por la autoridad sanitaria. Para ello, cada ciclo asistió en días alternos y pudo disfrutar de juegos tradicionales implementados en estaciones diversas como era tradicionalmente. Agradecemos el co... Ver más

0:35 / 10:21

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

### 4. DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

#### 4.1. Recursos educativos para apoyar el logro de los aprendizajes de los estudiantes

Implementada parcialmente (25 a 49%)

#### 4.2. Plan Local de Desarrollo Profesional Docente

Implementada de manera adecuada (50% a 74%)



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

<b>Observaciones generales</b>	<p>se observa un buen trabajo coordinado y colaborativo entre el equipo de gestión, sus docente y equipo multiprofesional del establecimiento educacional. el equipo de gestión del establecimiento junto a los docentes han logrado mantener una comunicación fluida y permanente con los estudiantes/ppaa, considerando todas las dificultades de conectividad especialmente en el contexto en que estamos. se observa que se considero dar respuesta a las necesidad educativas de sus estudiantes, en post de ir acortando brechas en los aprendizajes de sus estudiantes. se sugiere dar continuidad la a implementación del monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos triangulando con los estándares indicativos de desempeño. se sugiere que en caso de licencia medica de parte del asesor del slep sea reemplazado oportunamente.. se sugiere incorporar diagnósticos, cómo para poder contar con datos relevantes para la planificación posterior.</p>
------------------------------------	---

Fuente: Supervisora DEPROVEDUC Concepción

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

# Programa de Integración Escolar



Cuenta Pública  
2021

Aracelli Alarcón Rivas  
Coordinadora PIE

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

# Profesoras en educ. diferencial

Carmen Chandía

34 horas.

Marisol Pérez

39 horas.

María J. Rodríguez

36 horas.

Evelin Ceballos

Reemplazos junio

Aracelli Alarcón

42 horas

Coordinadora PIE

Hilda Sanhueza



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

### Profesionales de la educación

Javiera Navarrete

Fonoaudióloga  
15 horas



Tania Araneda

Fonoaudióloga  
Reemplazo diciembre

Carolina Landaeta

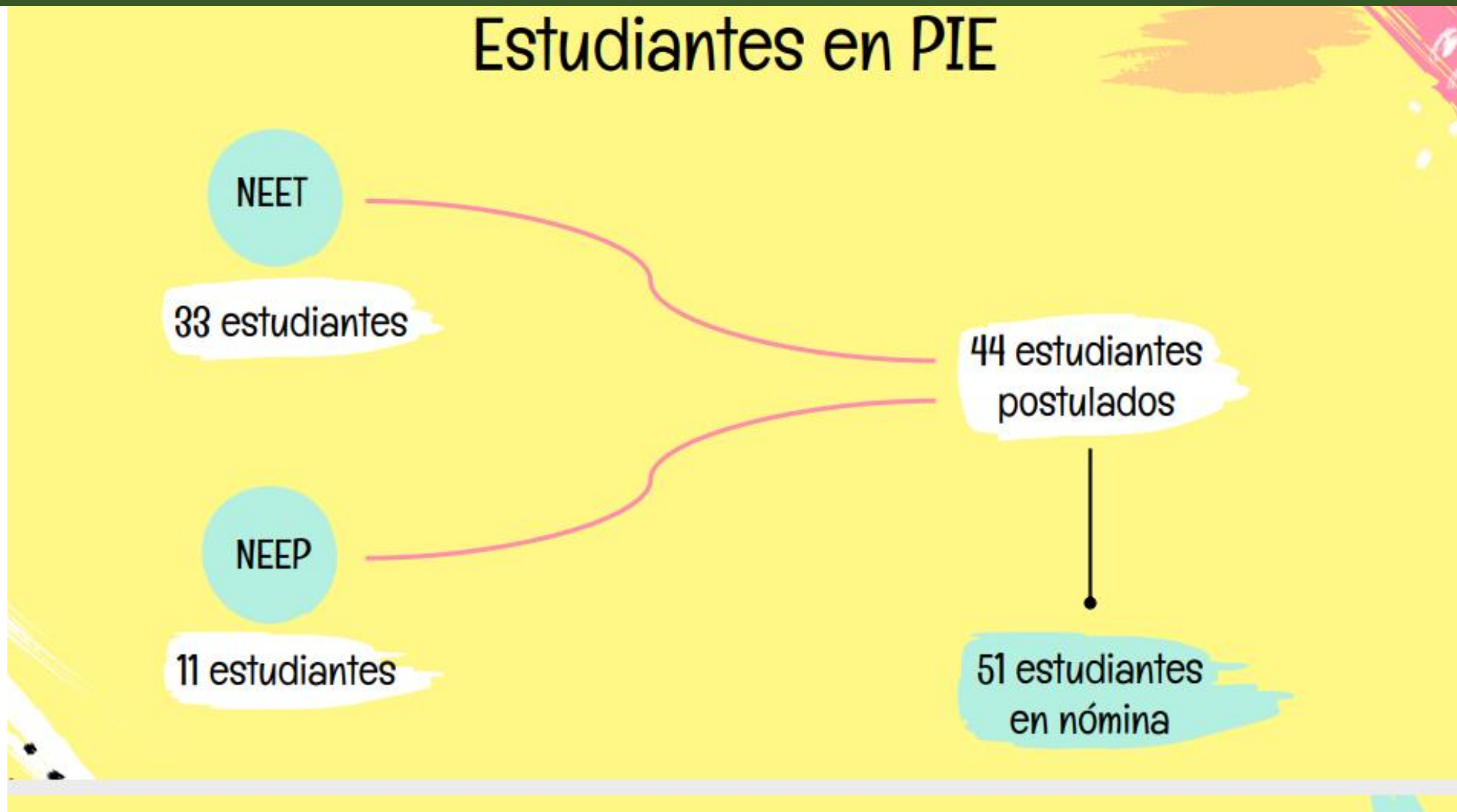
Terapeuta ocupacional  
12 horas

Bárbara Cid

Psicóloga  
7 horas

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

### Estudiantes en PIE



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

### Diagnósticos

NEET

Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)

Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)

Trastorno Déficit Atencional (TDA)

Funcionamiento Intelectual Limítrofe (FIL)

NEEP

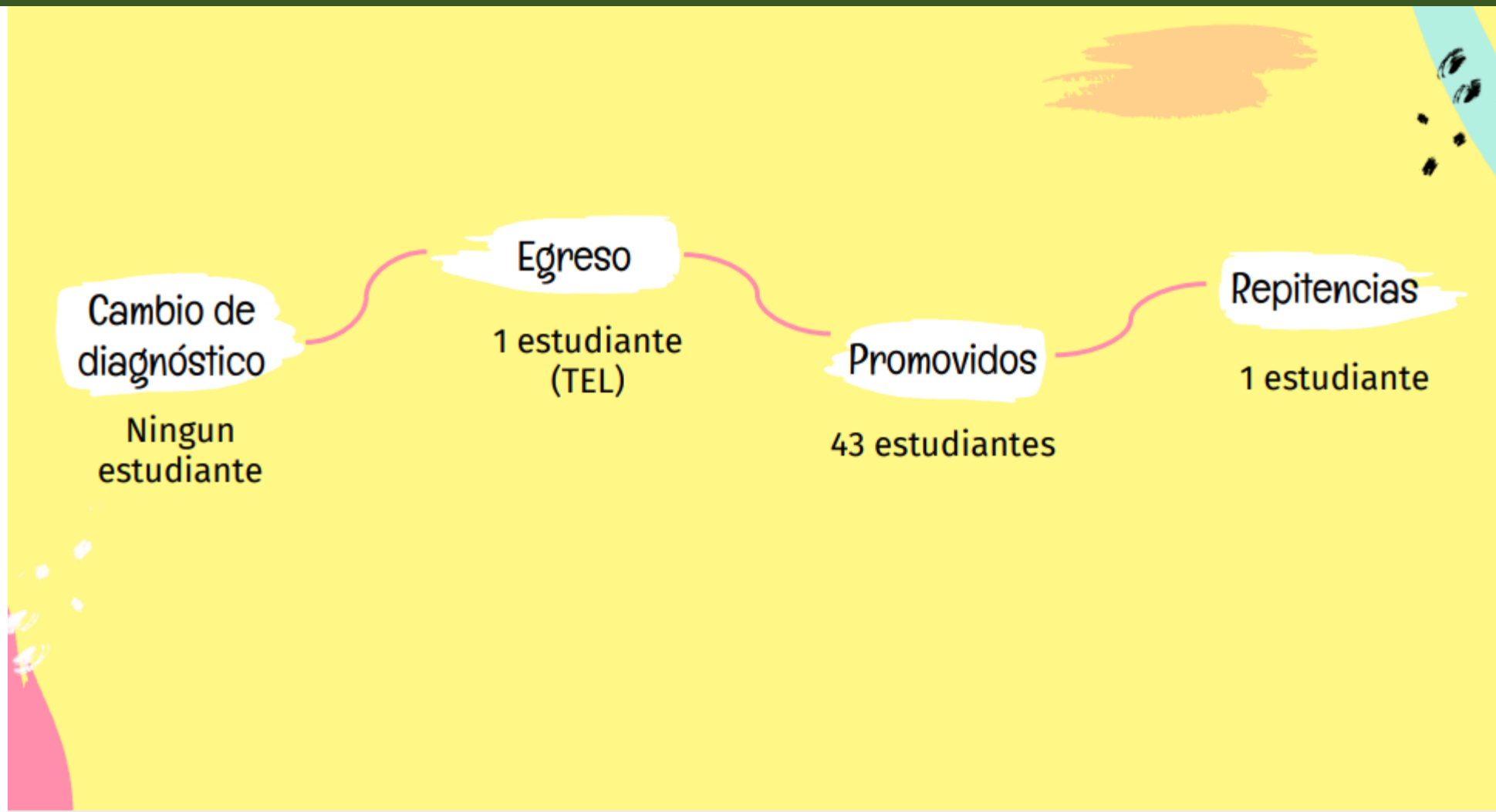
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)

Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)

Trastorno Espectro Autista (TEA)

Asperger

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E.)

# Trabajo colaborativo

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR SUBDIRECCIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO	
DOCENTE	TOTAL HORAS TRABAJO COLABORATIVO
ALEJANDRA DE LA CUADRA	3
CAMILA VALDERA	3
SOLANGE QUINTANA	4 (horas titulares)
LILIAN FERNÁNDEZ	3 (1 hora titular, se solicitan 2)
KAREN GONZÁLEZ	5
RIGOBERTO BRAVO	2 (horas titulares)
EDITH CHAVEZ	7 (horas titulares)

## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red de Directores del Servicio Local

La Dirección del establecimiento participó en reuniones periódicas de esta Red en que se recibe información sobre temas relevantes vinculadas a la gestión que realiza el sostenedor y que es replicada a través de los equipos de gestión locales.





### Red de Directores y Directoras SLEP Andalién Sur

Mes julio 2021

**1 Evaluación Docente**  
Solicitud de eximición por el artículo 70

Para los docentes que estén a tres o menos años de cumplir la edad legal para jubilar.

Los procesos de eximición se harán en forma periódica durante el año calendario:

**1ª FECHA:** 26 de julio.  
**2ª FECHA:** 23 de agosto.  
**3ª FECHA:** 27 de septiembre

Hechas las solicitudes se generará el decreto del SLEP ANDALIÉN SUR, el Coordinador territorial envía la documentación a través de plataforma [www.docentemas.cl](http://www.docentemas.cl) al CPEIP.

Los documentos solicitados deben venir en pdf, guardado como: "RBD-**apellido y nombre**".

 **Ejemplo:** 4413-Sepulveda Luis.pdf

**2 Planes de Acompañamiento Individuales a Estudiantes**

Se debe enviar reporte del avance de los estudiantes en los aprendizajes cubiertos por estos planes.

Se envía formato día jueves 1 julio.

Se deberá incluir evaluación de diagnóstico por estudiante, evidencia del material utilizado, evaluaciones formativas y evaluación final de cada estudiante.

**3 Calendario Escolar**  
Cierre del 1º semestre e inicio del 2º

**Término de clases I semestre:**  
Miércoles 14 de julio

**Consejo de evaluación I semestre:**

## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red Jefes de UTP

La Red de Jefes de UTP Territorial es una instancia en que se tratan temas de suma importancia como lo son aquellos que buscan revisar la teoría y las prácticas docentes para la mejora de las mismas en pos de producir aprendizajes de calidad en nuestros estudiantes.



## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red de Liderazgo Más Comunidad/Udec Representante Sostenedor-Dirección-Jefa UTP-Docente

El objetivo de esta red es "Contribuir al desarrollo de culturas de liderazgo eficaz con las comunidades escolares, para así fortalecer el aprendizaje en la sociedad del siglo XXI. El Centro busca colaborar en la **construcción de políticas públicas** y otorgar **sustentabilidad a las iniciativas de innovación** en sus territorios, además de **fortalecer sistémicamente los procesos de mejora** en todos los niveles escolares."



Proceso de enmarcamiento de un  
problema de práctica, Escuela Básica  
Lagos de Chile

Módulo 2: Problemas de Práctica.



Esta Red busca compartir ofrecer capacitaciones en conjunto y compartir experiencias de trabajo a los profesores de Ciencias y Tecnología.

**Red de Innovación, Ciencias y Tecnología**  
Profesora de asignatura



## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red de Inglés

#### Docente asignatura

Las RDI surgen de la necesidad de reflexionar y colaborar entre pares con la finalidad de adaptarse a las nuevas demandas que plantea la enseñanza y aprendizaje del inglés en el sistema escolar chileno. Es así como los docentes que constituyen estas Redes se reúnen periódicamente a discutir temas y problemáticas que surgen de la enseñanza del inglés en el aula, y diseñan recursos y estrategias para mejorar y potenciar sus prácticas docentes, con el fin último de incrementar los niveles de inglés en sus estudiantes.



## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red CRA Encargada Biblioteca

La Red CRA Andalién Sur agrupa a los Coordinadores Pedagógicos y Encargados de bibliotecas de 82 establecimientos escolares.

El objetivo es articular, coordinar y apoyar el trabajo de los centros de recursos de aprendizaje.

Capacitación, pasantías, cafés literarios virtuales fueron parte de las principales actividades realizadas durante el pasado año.



PASANTÍA EN ESCUELA LAUTARO AÑO 2021



PASANTÍA AÑO 2021P

## PARTICIPACIÓN EN REDES TERRITORIALES

### Red Extraescolar Docente asignatura

El objetivo de la Red es planificar, compartir experiencias y difundir las actividades extraescolares deportivas, artísticas y culturales de las 14 comunas de la provincia de Bio-Bio que integran la Red de Coordinadores de educación extraescolar.



Esta Red convoca a **profesionales de nuestros Equipos de Convivencia Escolar** para trabajar diversos temas tales como los nuevos formatos enviados por DEP, para la actualización de Reglamentos Internos, además de, formatos para Protocolos, Planes de Convivencia Escolar y Formación, así como también, una Rúbrica de Coherencia.

**Red Territorial de Convivencia Escolar  
E.C.E./Psicóloga**

28	Colegio BioBio	Sergio Valderrama	<a href="mailto:Sergiovalderrama23@gmail.com">Sergiovalderrama23@gmail.com</a>	69161210	16.284.485-7	✓	✓
29	Lagos de Chile	Paula San Juan A.	<a href="mailto:Slpaula@gmail.com">Slpaula@gmail.com</a>	945639813	10.998.381-0	✓	✓

## CAPACITACIONES



El equipo directivo (Encargada de Convivencia, Inspectora General, Jefa de UTP y Director), participó en curso de perfeccionamiento ofrecido por la Fundación Paz Educa en conjunto con Fundación Paz Ciudadana y Educarchile denominado “Convive en la escuela” (Apoyando la gestión en convivencia escolar), en el entendido que la gestión no es solo tarea de la “Encargada de..” sino que se trata de un trabajo en conjunto que debe ser liderado por equipos.

Se busca mejorar los conocimientos en varios actores de la comunidad escolar, no solo del encargado de convivencia, de manera de facilitar su posterior gestión a nivel de todo el establecimiento educacional. En este sentido, dicha tarea se ve facilitada en la medida de que participa un equipo mayor de profesionales, sobre todo si se trata de quienes ejercen un rol de liderazgo protagónico como es el caso del equipo directivo del establecimiento. Al respecto, Focus (2018) plantea que el rol que cada uno asume sea como encargado de convivencia, dupla psicosocial, profesionales PIE, inspectores u orientadores depende principalmente de definiciones de cada director escolar en torno a la convivencia. Es por ello que el equipo directivo es parte central del programa Convive en la escuela, quien debe trabajar con el equipo de la escuela de manera de facilitar la mantención en el tiempo de las prácticas instaladas, luego de finalizar el período de asesoría de este.

## CAPACITACIONES

Directivos, docentes y asistentes de la educación, participamos en dos capacitaciones ofrecidas por nuestro sostenedor denominadas “Prevención del Coronavirus Covid-19” y Limpieza y Desinfección frente al Covid-19 en Establecimientos Educativos” en modalidad remota, para estar mejor preparados para aplicar los protocolos emanados de la autoridad sanitaria de producirse el retorno a la presencialidad.

Fwd: Confirmación Martes 18 de Mayo cursos virtuales "Prevención del coronavirus (COVID-19)" Y "Limpieza y Desinfección frente al COVID19 en Establecimientos Educativos" Adh 307931 (Escuela Lagos de Chile) MEET Recibidos x



# INFORME FINANCIERO

Informe Financiero al 15-12-2021

Servicio Local de Educación Pública de Andalién Sur

Estimado/a Director/a  
ESCUELA BÁSICA LAGOS DE CHILE

Junto con saludar tengo bien informar a Ud. su Boletín de Subvenciones 2021<sup>1</sup>, según lo informado por la Subdirección de Finanzas y Subdirección de Gestión de Personas del Servicio Local de Educación Pública de Andalién Sur, que corresponde a lo siguiente:

## Subvención Escolar Preferencial

Ingresos	Recursos Humanos	Indemnizaciones	Compras	Saldo
\$40,495,631	\$25,480,598	\$0	\$12,170,927	\$2,844,106

## Subvención Programa de Integración Escolar

Ingresos	Recursos Humanos	Saldo
\$45,042,615	\$59,282,447	\$-14,239,832

## Subvención Pro-Retención

Ingresos	Compras	Saldo
\$216,142	\$0	\$216,142

## Subvención Mantenimiento

Ingresos	Gastos	Saldo
\$2,822,187	\$6,185,861	\$-3,363,674

## CONVIVENCIA ESCOLAR



# REPORTE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021

Escuela Básica Lagos de Chile, Concepción

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### ATENCIÓNES PSICOLÓGICAS Y APOYO PIE

Se realizaron diversas atenciones según las derivaciones realizadas por sus profesores jefes a los estudiantes y/o a sus padres y apoderados en los siguientes focos:

- Adaptación escolar
- Normas de Convivencia
- Gestión de emociones
- Crianza positiva
- Habilidades sociales





## CONVIVENCIA ESCOLAR

# REPORTE PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

### Acción 1

Actualización y socialización de el Reglamento Interno, Protocolos y planes normativos en conjunto con la comunidad educativa.

### Acción 2

Aplicación de protocolos y derivación de estudiantes y/o integrantes de la comunidad a Equipo de Convivencia Escolar.

-Protocolo de vulneración de derechos

-Estudiantes derivados desde 1° a 8 año básico que presentaron faltas a las normas de convivencia escolar y dificultades socioemocionales. principalmente.



## CONVIVENCIA ESCOLAR

El Ministerio de Educación puso a disposición de los E.E. este documento, que presenta la información recopilada e ingresada a SIGE por profesionales del establecimiento sobre el contacto realizado con los estudiantes. El reporte buscaba facilitar la gestión del equipo directivo en los distintos ámbitos contemplados en la planilla rellena, contribuyendo a la prevención de la deserción escolar en el contexto de la pandemia causada por el virus COVID-19.

**Tabla 5. Emociones recurrentes que afectan negativamente en los aprendizajes**

Emociones que afectan el aprendizaje	N° Estudiantes	% del total
No se conoce la situación del estudiante	8	7,0%
No se detectan emociones que afecten los aprendizajes	98	85,2%
Miedo	0	0,0%
Tristeza	0	0,0%
Aburrimiento	3	2,6%
Rabia	0	0,0%
Otra	6	5,2%
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>100,0%</b>

## CONVIVENCIA ESCOLAR

**Tabla 6. Emociones recurrentes según nivel educativo**

Nivel	N° Estudiantes	% sin conocimiento	% sin emociones negativas	% Miedo	% Tristeza	% Aburrimiento	% Rabia	% Otra
NT1 (Pre-kinder)	5	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
NT2 (Kinder)	8	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1° básico	9	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%
2° básico	13	7,7%	92,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3° básico	14	21,4%	78,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
4° básico	15	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
5° básico	12	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
6° básico	10	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%
7° básico	19	15,8%	78,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%
8° básico	10	0,0%	70,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%

## PRINCIPALES LOGROS

El establecimiento continuó realizando acciones por el bienestar del personal como el derecho a la desconexión digital en el ámbito del trabajo que se desarrollaba desde los hogares, promoviendo y exigiendo el respeto por los horarios de cada uno. Se siguieron ejecutando **talleres de autocuidado para prevenir y tratar los efectos de la falta de interacción presencial, el desdibujo entre la vida familiar y laboral**, entre otros.

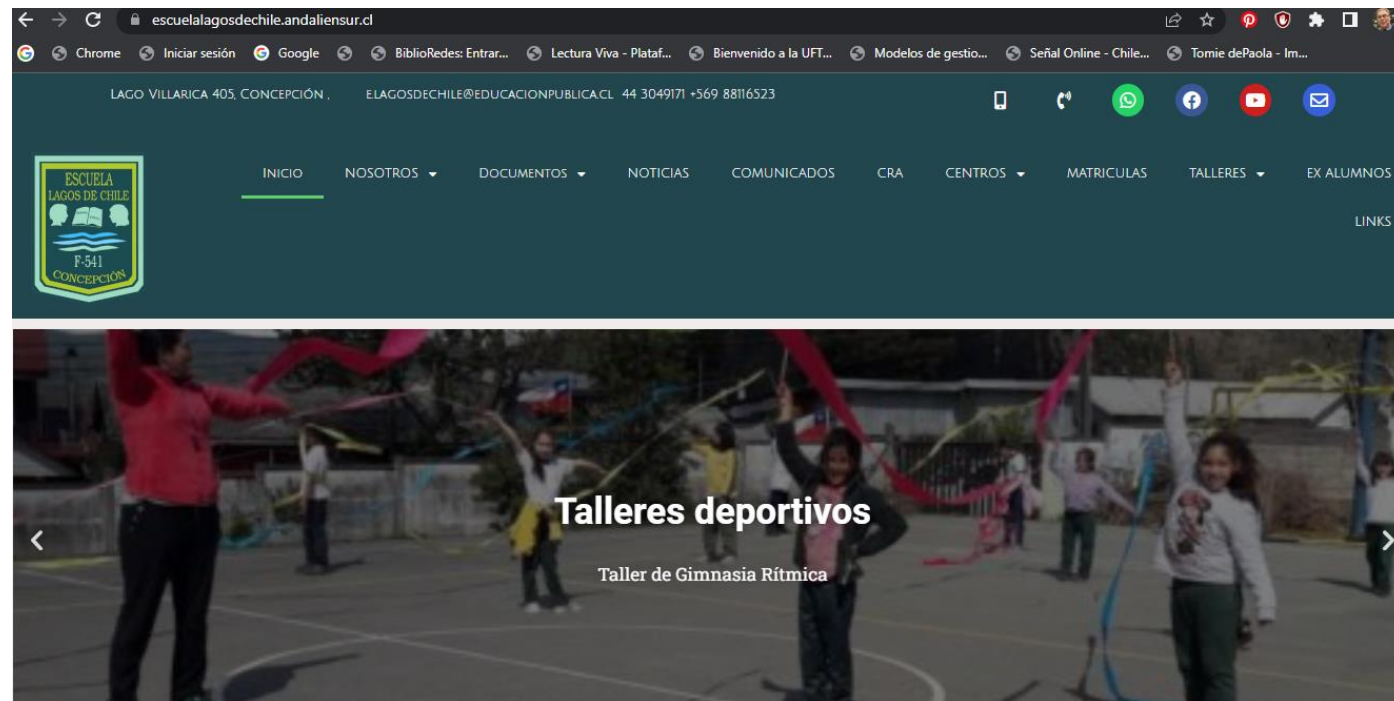
Además, **se continuó propiciando una política de cuidado de la salud del personal como prioridad**, para lo cual se entregan facilidades para controles médicos o similares.



## PRINCIPALES LOGROS

La escuela **mantuvo informados a los apoderados y a los estudiantes** sobre el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, los resultados y el funcionamiento general de la institución, mediante canales efectivos como los comunicados oficiales, sitio web, reunión de apoderados, entre otros. Preferentemente, nuestros canales de comunicación virtual son nuestra página web:

<https://escuelalagosdechile.andaliensur.cl/>  
y Facebook Escuela Lagos de Chile, donde se aloja toda la información relevante: Documentos, Comunicados, Actividades, Noticias, Datos Contacto, etc.



## PRINCIPALES LOGROS

**Se dio continuidad a la entrega del beneficio de alimentación de JUNAEB por medio de canastas familiares, durante todo el año escolar.**

A través de profesores jefes se comunicaba a los apoderados cuyos pupilos eran beneficiarios las fechas y horarios para su retiro desde la escuela. Nuestras redes sociales: página web y Facebook, eran también los medios para publicar la información general.

La escuela organizó turnos con el personal para apoyar el proceso de entrega poniendo en práctica los protocolos que la autoridad sanitaria exigía.



Escuela Lagos de Chile

29 de septiembre de 2021 · 🌐



### DÉCIMA CANASTA FAMILIAR JUNAEB

Compartimos publicación realizada por nuestra Inspectora General Carolina Lara Susperreguy:

Estimados y estimadas apoderadas, junto con saludarles afectuosamente comparto con ustedes afiche de la décima canasta de alimentación JUNAEB, que será entregada este jueves 30 de septiembre desde las 11:00 hrs. hasta las 14:30 hrs. Les solicitamos puntualidad.

Se enviará un mensaje de texto a los teléfonos celulares de todos los apoderados/as cuyo hij... Ver más



**JUEVES 30  
SEPTIEMBRE 2021**

**Décima entrega  
de canastas  
JUNAEB**

## PRINCIPALES LOGROS

La escuela se adjudicó **Proyecto "Elige vivir sano en tu escuela"** por un monto total de \$ 4.900.000 para el fomento y desarrollo de talleres deportivos y recreativos, el que fue ejecutado durante el transcurso del año.

Comunica resultados postulación Concurso **Proyectos** Deportivos y solicita información Recibidos x

Victor Manuel Guzmán Padilla <victor.guzman@mineduc.cl>

mar, 27 oct 2020 16:31

para cesar.cabreraalvarez@gmail.com, GONZALO.ARANEDA@EDUCACIONPUBLICA.CL, MARIA.HENRIQUEZ@EDUCACIONPUBLICA.CL, SUSANACIFUENTESL@

SRS

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA ANDALIÉN SUR

1. Por instrucciones del Jefe del Departamento de Educación Sr. Ricardo González Araneda, tengo el agrado de informar a Ud. que, de acuerdo a lo establecido en el Numeral 5.1 de las Bases Concurso "Proyectos Concursables para Establecimientos Educacionales para el Fomento y Desarrollo de Talleres Deportivos y Recreativos: **Elige Vivir Sano en Tu Escuela**", se encuentra en su fase terminal.
2. Los siguientes Establecimientos Educacionales de su comuna que postularon están Preseleccionado

RBD	Nombre del establecimiento	Comuna	Monto pre - asignado	Aporte de la institución	Monto total proyecto	% aporte
4557	LICEO POLIVALENTE EXPERIMENTAL LUCILA GODÓY ALCAYAGA	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 1.340.000	\$ 4.340.000	31%
4569	ESCUELA DIEGO PORTALES PALAZUELOS	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 600.000	\$ 3.600.000	*17%
4579	ESCUELA BASICA RENE LOUVEL BERT	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 750.000	\$ 3.750.000	20%
4581	ESCUELA OSCAR CASTRO ZUNIGA	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 750.000	\$ 3.750.000	20%
4588	COLEGIO JUAN GREGORIO LAS MERAS	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 750.000	\$ 3.750.000	20%
4591	ESCUELA BASICA REPUBLICA DE GRECIA	CHIGUAYANTE	\$ 2.970.000	\$ 800.000	\$ 3.770.000	21%
4603	ESCUELA BASICA LAGOS DE CHILE	CONCEPCIÓN	\$ 3.000.000	\$ 1.900.000	\$ 4.900.000	39%
4897	LICEO SAN JUAN BAUTISTA DE HUALQUI	HUALQUI	\$ 2.831.900	\$ 566.380	\$ 3.398.280	*17%

## DESAFÍOS 2022

Proyecto postulado y adjudicado Club de Lectura "Me conecto para leer" del Fondo del Libro y la Lectura, línea Fomento de la Lectura y/o Escritura **se encuentra pendiente para su ejecución por el contexto de pandemia.**

El desafío es ejecutarlo durante el transcurso de este año.

### • RESULTADO SELECCIÓN

Estado	Fundamentación
Seleccionado	El Consejo Nacional del Libro y la Lectura, en calidad de jurado del Concurso Público del Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, conforme sus facultades legales y reglamentarias, ha resuelto seleccionar su proyecto.

### • RECURSOS

Monto Solicitado	% Descuento	Monto Adjudicado
\$ 13.934.320	10,00%	\$ 12.540.888





## DESAFÍOS 2022

- Este año 2022 se trabajará de forma transversal la **escritura, lectura y comunicación oral** para afianzar estas habilidades fundamentales.
- Según Informe PIE falta perfeccionamiento profesional.
- Afianzar la escritura y **ortografía** a nivel general.



## DESAFÍOS 2022

**Evaluar al personal**, ya que no se ha generado una pauta consensuada que considere **aspectos pedagógicos, administrativos y de relaciones interpersonales**. Dado que el Director asumió en julio del 2018, no fue posible generar pauta ni proceso de evaluación por encontrarse recién en etapa de inmersión en el establecimiento. El 2019 se vio interrumpido por paro docente prolongado y estallido social que dificultó llevar a cabo procesos de este tipo de manera sistemática.



## DESAFÍOS 2022

El equipo directivo, docentes y asistentes de la educación continuarán promoviendo de manera activa **que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes y las actividades del establecimiento.**



## DESAFÍOS 2022

Continuar gestionando la ampliación de nuestra Infraestructura dadas las necesidades de un Laboratorio de Ciencias, Salón de Música, Taller de Artes.

Dar continuidad al Proyecto de Techado de Multicancha del CGPA 2019.



## LICENCIATURA

Para el cierre de esta Cuenta Pública 2021 compartimos una imagen tradicional: nuestros estudiantes de octavo año básico que se licenciaron y que junto con culminar una importante etapa de su trayectoria escolar inician el camino de la enseñanza media.

Es de esperar que todos los esfuerzos desplegados por profesores, asistentes de la educación, sostenedor y sus familias les hayan proporcionado las herramientas que necesitarán para aplicar lo aprendido en nuestras aulas.



Directivos, docentes y asistentes de la educación 2021 agradecen su atención

